

# PERAN PENGAWASAN DALAM PENINGKATAN MUTU PERGURUAN TINGGI

OLEH:

Prof. Dr. Jamal Wiwoho., S.H., M.Hum.  
Inspektur Jenderal Kemenristekdikti

Disampaikan dalam Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia (KONASPI) IX  
Di Padang, 13-16 Maret 2019

# PENGENDALIAN INTERN

PP NOMOR 60 TAHUN 2008



Menristekdikti wajib melakukan pengendalian atas penyelenggaraan kegiatan pemerintahan dengan berpedoman pada SPIP

SPIP memberikan keyakinan yang memadai bagi:

1. Tercapainya efektivitas dan efisiensi pencapaian tujuan penyelenggaraan pemerintahan negara,
2. Keandalan laporan keuangan,
3. Pengamanan aset negara, dan
4. Ketaatan terhadap peraturan perundang-undangan



Dilakukan Pengawasan Intern Oleh Aparat Pengawasan Intern Pemerintah (APIP)

## Definisi Pengawasan Intern:

Seluruh proses kegiatan audit, reviu, evaluasi, pemantauan dan kegiatan pengawasan lainnya terhadap penyelenggaraan tugas dan fungsi organisasi dalam rangka memberikan keyakinan yang memadai bahwa kegiatan telah dilaksanakan sesuai dengan tolok ukur yang telah ditetapkan secara efektif dan efisien untuk kepentingan pimpinan dalam mewujudkan tata pemerintahan yang baik.



# INSTITUSI PENGAWASAN INTERN

## SPI

Satuan Pengawasan yang dibentuk untuk terlaksananya pengawasan terhadap satuan tugas unit kerja

## BPKP

- Badan Pengawas Keuangan dan Pembangunan, yang selanjutnya disingkat BPKP adalah aparat pengawasan Intern pemerintah yang bertanggungjawab langsung kepada Presiden

## Inspektorat Jenderal

- Inspektorat Jenderal atau nama lain yang secara fungsional melaksanakan pengawasan intern adalah aparat pengawas intern pemerintah yang bertanggungjawab langsung kepada Menteri/pimpinan lembaga.

## Inspektorat Propinsi

- Inspektorat propinsi adalah aparat pengawas intern pemerintah yang bertanggungjawab langsung kepada Gubernur

## Inspektorat Kabupaten/Kota

- Inspektorat Kabupaten /Kota adalah aparat pengawas intern pemerintah yang bertanggungjawab langsung kepada bupati/walikota

## PERGESERAN FUNGSI PENGAWASAN INTERNAL

| Lingkup           | Paradigma Lama   | Paradigma Baru  |
|-------------------|--|---|
| Fungsi            | <i>Watchdog</i><br>Mengungkap temuan<br>Menggangu obyek<br>Reaktif | Konsultan & Katalisator<br>Memecahkan Masalah<br>Membantu Klien<br>Proaktif |
| Sifat/Rekomendasi | Post Audit<br>Korektif   | Post & Prea Audit<br>Korektif, Preventif, Prediktif                         |
| Pendekatan        | Subyek-Obyek<br><i>Win-Lose</i>                                    | Subyek-Subyek ( <i>Partnership</i> )<br><i>Win-win</i>                      |
| Organisasi        | Memenuhi Ketentuan   | Alat/Tools Manajemen<br>Pusat Unggulan                                      |
| Indikator Kinerja | Jumlah Temuan  | Jumlah Bantuan/Manfaat<br>Pencapaian <i>Good Governance</i>                 |

# KEBIJAKAN DAN STRATEGI PELAKSANAAN TUGAS ITJEN KEMRISTEKDIKTI

**TUGAS ITJEN:**  
Menyelenggarakan pengawasan intern  
di lingkungan Kemristek dan Dikti  
(Perpres No13 Tahun 2015)



**KEGIATAN**

1. AUDIT
2. REVIU
3. EVALUASI
4. PEMANTAUAN
5. PENGAWASAN LAINNYA



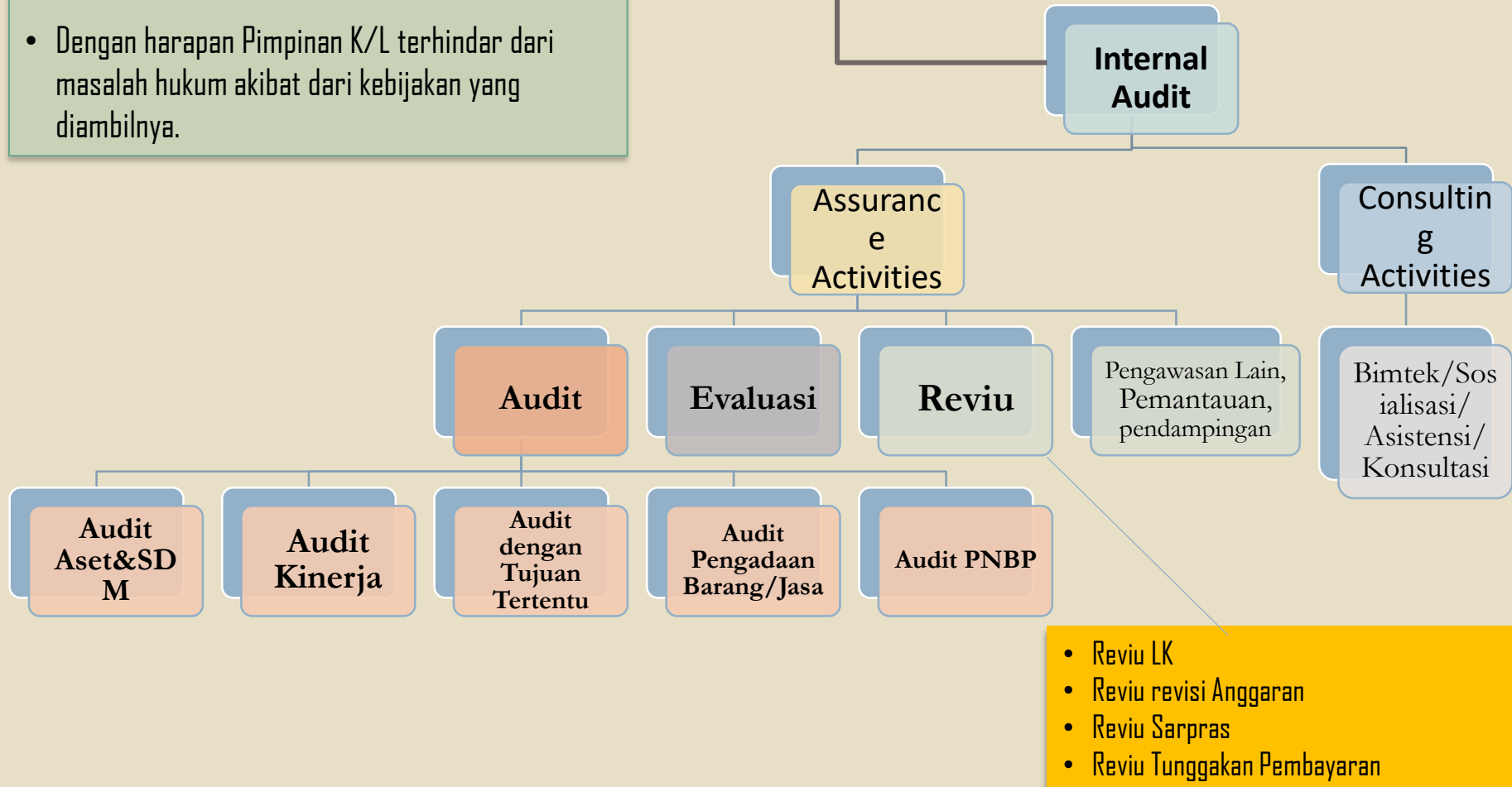
**PERAN DAN POSISI ITJEN**

1. PEMBERI PERINGATAN DINI
2. KATALISATOR
3. KONSULTAN

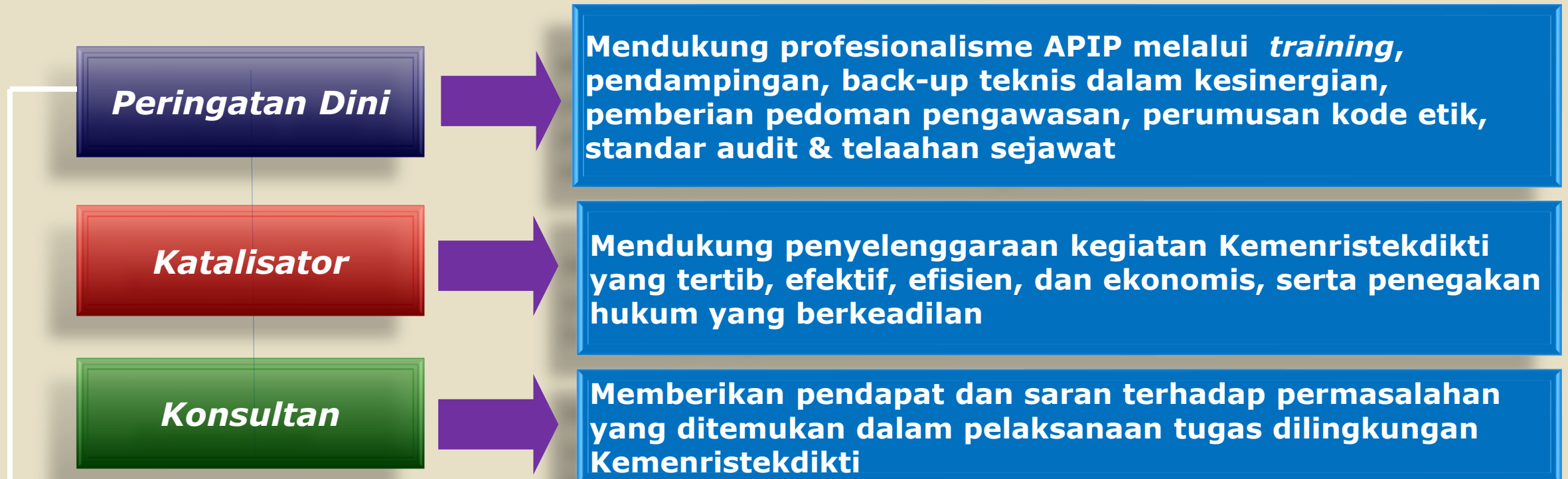


# KEGIATAN PENGAWASAN

- Pengambilan keputusan/kebijakan strategis K/L telah melalui *proses evaluasi atas berbagai aspek risiko*
- Dengan harapan Pimpinan K/L terhindar dari masalah hukum akibat dari kebijakan yang diambilnya.



# Kebijakan Pengawasan Intern Kemenristekdikti





# PROGRAM PRIORITAS PENGAWASAN INSPEKTORAT JENDERAL



## Pengawasan Mandatori

1. Reviu RKAKL
2. Reviu Laporan Keuangan
3. Evaluasi PMP RB
4. Evaluasi Belanja Terhutang
5. Pemantauan Tindak Lanjut Hasil Pengawasan
6. Pemantauan SPIP
7. Evaluasi SAKIP
8. Laporan Kinerja Instansi Pemerintah



## Pengawasan Prioritas Nasional

1. Revitalisasi Politeknik
2. Pembukaan Prodi Khusus Blok Masela
3. Revitalisasi LPTK
4. Pengembangan CPPBT
5. Pengembangan Teaching Industry
6. Pengelolaan/Pengembangan PTN Baru dan Akademi Komunitas
7. Science Techno Park
8. Beasiswa Afirmasi Pendidikan Tinggi (Adik) 3 T, Papua, dan Papua Barat
9. Beasiswa Bidik Misi
10. Beasiswa SM3T/PPG/PPGT Bagi Guru



# PROGRAM PRIORITAS PENGAWASAN INSPEKTORAT JENDERAL



## Pengawasan Prioritas K/L

1. BOPTN dan BPPTNBH
2. Kegiatan BAN-PT
3. Program PP PTS
4. Pembukaan Prodi Baru (termasuk Prodi Langka)
5. Pelaksanaan L2Dikti
6. Beasiswa PPA
7. SNMPTN/SBMPTN
8. Pelaksanaan Kreativitas Mahasiswa dan Kewirausahaan Mahasiswa
9. Beasiswa Dosen S2/S3
10. Pelaksanaan Sertifikasi Dosen
11. Kontrak World Class Professor
12. Detasering
13. Insentif Riset Sistem Inovasi Nasional
14. Program Hibah Luar Negeri



## Pengawasan Perintah Menteri

1. Penerimaan Negara Bukan Pajak
2. Pembentukan PTN BH dan PTN BLU
3. Pelayanan Publik
4. Tunjangan Fungsional dan Kinerja
5. Audit Aset
6. Realisasi Anggaran
7. Kerjasama Internasional Kemenristekdikti
8. Kehadiran Awal Tahun dan Libur Nasional
9. Program Inovasi Nasional
10. Riset Nasional
11. Publikasi Lektor Kepala dan Guru Besar
12. Program Pembelajaran Detasering

# Pengawasan Dalam Konteks Tata kelola

**Pengawasan Keuangan**  
**Pengawasan Aset**  
**Pengawasan SDM**  
**Pengawasan Kinerja**  
**Pengawasan Tematik**  
(Untuk Tujuan Tertentu)

# PENERAPAN REFORMASI BIROKRASI BIDANG PENGAWASAN



**Birokrasi**  
**Bersih & Melayani**

1

Penandatanganan dokumen Pakta Integritas oleh seluruh Pejabat dan Pegawai

2

Pemenuhan kewajiban LHKPN dan LHKASN

3

Pemenuhan Akuntabilitas Kinerja

4

Pemenuhan kewajiban Pelaporan Keuangan

5

Penerapan Disiplin PNS

6

Penerapan Kode Etik Khusus

7

Penerapan Kebijakan Pelayanan Publik

8

Penerapan *Whistle Blowing System*

9

Pengendalian Gratifikasi

10

Penanganan Benturan Kepentingan

11

Kegiatan Pendidikan/Pembinaan dan Promosi Anti Korupsi

12

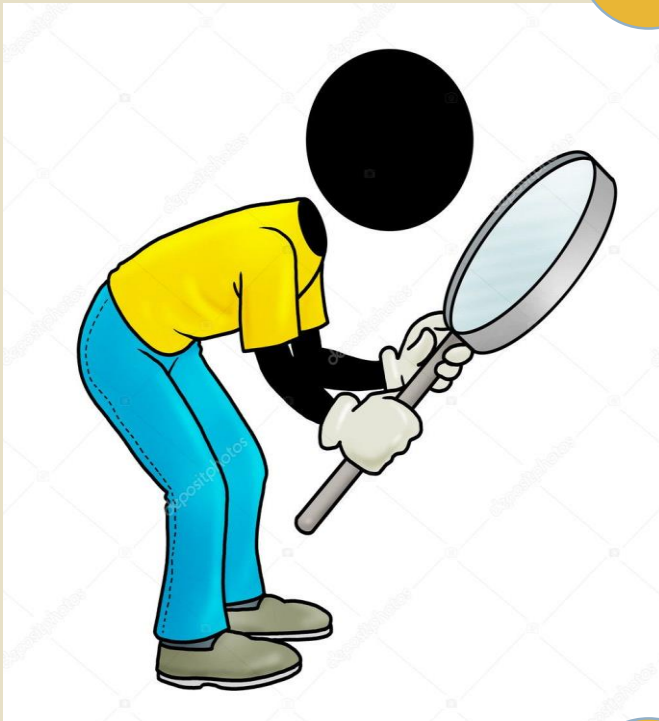
Pelaksanaan Saran Perbaikan yang diberikan oleh BPK/KPK/APIP

13

Penerapan Kebijakan Pembinaan Purna Tugas

14

Penerapan Kebijakan Pelaporan Transaksi Keuangan yang tidak sesuai dengan profil oleh PPATK



15 Rekrutmen Secara Terbuka

16 Promosi Jabatan Secara Terbuka

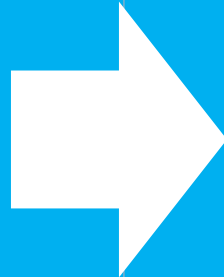
17 Mekanisme Pengaduan Masyarakat

18 Pelaksanaan Pengadaan Barang/Jasa Secara Elektronik (*e-Procurement*)

19 Pengukuran Kinerja Individu Sesuai dengan Ketentuan Peraturan Perundang-Undangan

20 Keterbukaan Informasi Publik

**PADA AKHIR TAHUN 2018  
TRANSPARENCY  
INTERNATIONAL  
INDONESIA  
MENGADAKAN RISET  
UNTUK MENGETAHUI  
KONDISI DAN POLA  
KONFLIK KEPENTINGAN  
YANG BERPOTENSI KORUPSI  
DI UNIVERSITAS**



1

PENERIMAAN MAHASISWA  
BARU

2

PENGELOLAAN ANGGARAN  
UNIVERSITAS

3

REKRUTMEN TENAGA  
KEPEGAWAIAN

4

PENGADAAN BARANG DAN  
JASA

5

PENGELOLAAN ASET  
UNIVERSITAS

6

PERJALANAN DINAS  
DAN PELUANG STUDY

7

PENGUNAAN  
KEAHLIAN/JABATAN  
DILUAR KAMPUS

8

PROYEK  
PENELITIAN DAN  
DISTRIBUSINYA

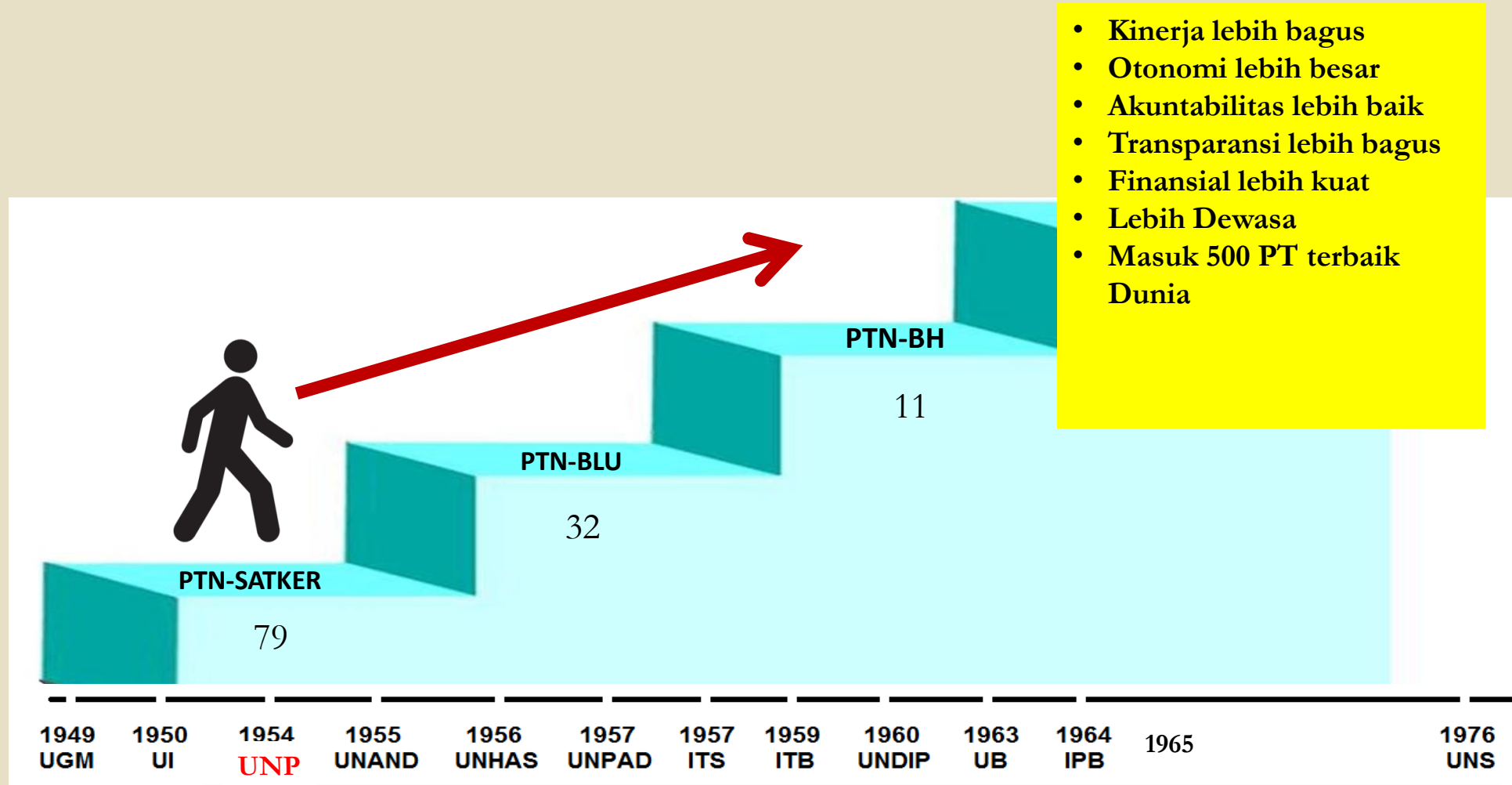
9

PROSES PEMILIHAN  
PEJABAT  
UNIVERSITAS

10

PENGAWASAN  
INTERNAL

# TINGKATAN PERGURUAN TINGGI NEGERI





# AKREDITASI SEBAGAI SALAH SATU PARAMETER MUTU



# **DISTRIBUSI**

**Akreditasi Perguruan Tinggi (APT)  
dan Akreditasi Program  
Studi (APS) per 28 Februari 2019**

# APT

| JENIS PT | A         | B          | C           | Total       | Expired  |
|----------|-----------|------------|-------------|-------------|----------|
| PTAN     | 3         | 46         | 21          | <b>70</b>   | 1        |
| PTAS     |           | 29         | 264         | <b>293</b>  |          |
| PTKL     | 6         | 57         | 4           | <b>67</b>   |          |
| PTN      | 41        | 45         | 5           | <b>91</b>   |          |
| PTS      | 36        | 560        | 886         | <b>1482</b> | 2        |
| Total    | <b>86</b> | <b>737</b> | <b>1180</b> | <b>2003</b> | <b>3</b> |

# APT

| BENTUK PT      | A         | B          | C           | Total       |
|----------------|-----------|------------|-------------|-------------|
| Akademi        | 2         | 72         | 223         | 297         |
| Institut       | 5         | 65         | 43          | 113         |
| Politeknik     | 7         | 74         | 53          | 134         |
| Sekolah Tinggi | 5         | 289        | 734         | 1028        |
| Universitas    | 67        | 237        | 127         | 431         |
| <b>Total</b>   | <b>86</b> | <b>737</b> | <b>1180</b> | <b>2003</b> |

# APT

|              | PTS | A         | B          | C          | Total       |
|--------------|-----|-----------|------------|------------|-------------|
| 01           |     |           | 43         | 51         | <b>94</b>   |
| 02           |     |           | 32         | 75         | <b>107</b>  |
| 03           |     | 13        | 60         | 53         | <b>126</b>  |
| 04           |     | 5         | 79         | 150        | <b>234</b>  |
| 05           |     | 6         | 41         | 14         | <b>61</b>   |
| 06           |     | 4         | 77         | 40         | <b>121</b>  |
| 07           |     | 7         | 74         | 120        | <b>201</b>  |
| 08           |     |           | 30         | 47         | <b>77</b>   |
| 09           |     | 1         | 32         | 133        | <b>166</b>  |
| 10           |     |           | 49         | 92         | <b>141</b>  |
| 11           |     |           | 33         | 65         | <b>98</b>   |
| 12           |     |           | 3          | 11         | <b>14</b>   |
| 13           |     |           | 4          | 15         | <b>19</b>   |
| 14           |     |           | 3          | 20         | <b>23</b>   |
| <b>Total</b> |     | <b>36</b> | <b>560</b> | <b>886</b> | <b>1482</b> |

# APS

| JENIS<br>PT | BAN-PT |      |      |       | LAMPTKES |      |     |       | Total | Expired<br>Belum<br>Mengajukan | Expired<br>Sudah<br>Mengajukan |
|-------------|--------|------|------|-------|----------|------|-----|-------|-------|--------------------------------|--------------------------------|
|             | A      | B    | C    | Total | A        | B    | C   | Total |       |                                |                                |
| PTAN        | 265    | 788  | 228  | 1281  |          | 11   |     | 11    | 1292  | 25                             | 15                             |
| PTAS        | 12     | 488  | 854  | 1354  |          |      |     |       | 1354  | 63                             | 26                             |
| PTKL        | 58     | 229  | 32   | 319   | 22       | 260  | 53  | 335   | 654   | 7                              | 1                              |
| PTN         | 1930   | 2505 | 402  | 4837  | 367      | 181  | 17  | 565   | 5402  | 94                             | 47                             |
| PTS         | 765    | 5372 | 3065 | 9202  | 35       | 1199 | 513 | 1747  | 10949 | 281                            | 103                            |
| Total       | 3030   | 9382 | 4581 | 16993 | 424      | 1651 | 583 | 2658  | 19651 | 470                            | 192                            |

# APS

| BENTUK PT         | BAN-PT |      |      |       | LAMPTKES |      |     |       | Total |
|-------------------|--------|------|------|-------|----------|------|-----|-------|-------|
|                   | A      | B    | C    | Total | A        | B    | C   | Total |       |
| Akademi           | 21     | 244  | 301  | 566   |          | 256  | 243 | 499   | 1065  |
| Institut          | 405    | 799  | 361  | 1565  | 7        | 17   | 4   | 28    | 1593  |
| Politeknik        | 103    | 592  | 260  | 955   | 22       | 274  | 34  | 330   | 1285  |
| Sekolah Tinggi    | 107    | 1782 | 1905 | 3794  | 2        | 619  | 207 | 828   | 4622  |
| Universitas       | 2394   | 5965 | 1752 | 10111 | 393      | 485  | 95  | 973   | 11084 |
| Akademi Komunitas |        |      | 2    | 2     |          |      |     |       | 2     |
| Total             | 3030   | 9382 | 4581 | 16993 | 424      | 1651 | 583 | 2658  | 19651 |

# APS

| PTS<br>Kopertis | BAN-PT     |             |             |             | LAMPTKES  |             |            |             | Total        |
|-----------------|------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-------------|------------|-------------|--------------|
|                 | A          | B           | C           | Total       | A         | B           | C          | Total       |              |
| 01              | 13         | 343         | 278         | <b>634</b>  |           | 86          | 55         | <b>141</b>  | <b>775</b>   |
| 02              | 10         | 353         | 170         | <b>533</b>  |           | 73          | 30         | <b>103</b>  | <b>636</b>   |
| 03              | 234        | 722         | 295         | <b>1251</b> | 12        | 105         | 29         | <b>146</b>  | <b>1397</b>  |
| 04              | 120        | 847         | 564         | <b>1531</b> | 1         | 161         | 56         | <b>218</b>  | <b>1749</b>  |
| 05              | 124        | 291         | 35          | <b>450</b>  | 6         | 52          | 14         | <b>72</b>   | <b>522</b>   |
| 06              | 85         | 531         | 198         | <b>814</b>  | 5         | 158         | 41         | <b>204</b>  | <b>1018</b>  |
| 07              | 122        | 838         | 372         | <b>1332</b> | 6         | 197         | 63         | <b>266</b>  | <b>1598</b>  |
| 08              | 13         | 265         | 243         | <b>521</b>  | 2         | 50          | 26         | <b>78</b>   | <b>599</b>   |
| 09              | 21         | 388         | 329         | <b>738</b>  | 2         | 94          | 115        | <b>211</b>  | <b>949</b>   |
| 10              | 23         | 398         | 167         | <b>588</b>  |           | 122         | 37         | <b>159</b>  | <b>747</b>   |
| 11              |            | 178         | 150         | <b>328</b>  |           | 60          | 19         | <b>79</b>   | <b>407</b>   |
| 12              |            | 53          | 75          | <b>128</b>  |           | 6           | 8          | <b>14</b>   | <b>142</b>   |
| 13              |            | 103         | 89          | <b>192</b>  | 1         | 32          | 16         | <b>49</b>   | <b>241</b>   |
| 14              |            | 62          | 100         | <b>162</b>  |           | 3           | 4          | <b>7</b>    | <b>169</b>   |
| <b>Total</b>    | <b>765</b> | <b>5372</b> | <b>3065</b> | <b>9202</b> | <b>35</b> | <b>1199</b> | <b>513</b> | <b>1747</b> | <b>10949</b> |



# Pemeringkatan Pendidikan Tinggi



selama 4 tahun ini (2015, 2016, 2017 dan 2018) Kemenristekdikti telah mengeluarkan pemeringkatan Pendidikan Tinggi baik negeri maupun swasta.

- Pada tahun 2015 sebanyak 3320 PTN dan PTS
- Pada tahun 2016 sebanyak 3244 PTN dan PTS
- Pada tahun 2017 sebanyak 3214 PTN dan PTS
- Pada tahun 2018 sebanyak 2010 (PTN Non-Vokasi) dan PTS

## Hasil Klasterisasi Perguruan Tinggi Non Vokasi Tahun 2018

| Kelompok  | Jumlah PT | Nilai Rataan |             |               |                  |         |      |
|-----------|-----------|--------------|-------------|---------------|------------------|---------|------|
|           |           | Kualitas SDM | Kelembagaan | Kemahasiswaan | Penelitian & PPM | Inovasi | Skor |
| Klaster 1 | 14        | 3.49         | 3.64        | 2.13          | 2.69             | 2.06    | 3.06 |
| Klaster 2 | 72        | 2.36         | 3.08        | 0.71          | 1.30             | 0.57    | 1.96 |
| Klaster 3 | 299       | 1.24         | 2.59        | 0.19          | 0.66             | 0.13    | 1.26 |
| Klaster 4 | 1470      | 0.57         | 1.55        | 0.04          | 0.16             | 0.02    | 0.63 |
| Klaster 5 | 155       | 0.36         | 0.00        | 0.01          | 0.03             | 0.01    | 0.10 |
| Nasional  | 2010      | 0.74         | 1.66        | 0.10          | 0.28             | 0.07    | 0.75 |

# Klaster 1

## Jumlah, Ciri, dan Program

Jumlah Anggota  
: 14 PT

Ciri :

SDM dan infrastruktur kuat berhasil didayagunakan untuk mencapai prestasi nasional yang tinggi.

Siap ditingkatkan peringkat internasional.

Data kegiatan tridharma Perguruan Tinggi telah terekam sepenuhnya.

Program :

Penguatan kapasitas untuk membangun reputasi internasional.

Perekaman data kegiatan tridharma perguruan tinggi secara sistematis

# Klaster 2

## Jumlah, Ciri, dan Program

Jumlah Anggota  
: 72 PT

Ciri :

SDM dan manajemen  
relative kuat

Dipersiapkan untuk  
didayagunakan dalam  
mencapai prestasi nasional  
yang tinggi.

Program :

Penguatan kapasitas  
manajemen internal  
untuk  
mendayagunakan  
sumberdaya  
perguruan tinggi

## Hasil Klasterisasi (Klaster 1) Perguruan Tinggi Non-Vokasi Tahun 2018

| No. | Nama PT                             | Skor Total | Peringkat |
|-----|-------------------------------------|------------|-----------|
| 1   | Institut Teknologi Bandung          | 3.57       | 1         |
| 2   | Universitas Gadjah Mada             | 3.54       | 2         |
| 3   | Institut Pertanian Bogor            | 3.41       | 3         |
| 4   | Universitas Indonesia               | 3.28       | 4         |
| 5   | Universitas Diponegoro              | 3.12       | 5         |
| 6   | Institut Teknologi Sepuluh Nopember | 3.10       | 6         |
| 7   | Universitas Airlangga               | 3.03       | 7         |
| 8   | Universitas Hasanuddin              | 2.99       | 8         |
| 9   | Universitas Padjadjaran             | 2.95       | 9         |
| 10  | Universitas Andalas                 | 2.88       | 10        |
| 11  | Universitas Negeri Yogyakarta       | 2.83       | 11        |
| 12  | Universitas Brawijaya               | 2.82       | 12        |
| 13  | Universitas Pendidikan Indonesia    | 2.70       | 13        |
| 14  | Universitas Negeri Malang           | 2.61       | 14        |

## Hasil Klasterisasi (Klaster 2) Perguruan Tinggi Non-Vokasi Tahun 2018

| NO      | Nama PT                        | Skor Total | urutan |
|---------|--------------------------------|------------|--------|
| 1       | Universitas Sumatra Utara      | 2.55       | 15     |
| 2       | Universitas Negeri Semarang    | 2.54       | 16     |
| 3       | Universitas Sebelas Maret      | 2.48       | 17     |
| 4       | Universitas Udayana            | 2.44       | 18     |
| 5       | Universitas Negeri Jakarta     | 2.39       | 19     |
| 6       | Universitas Negeri Makasar     | 2.37       | 20     |
| 7       | Universitas Lampung            | 2.30       | 21     |
| 8       | Universitas Jember             | 2.29       | 22     |
| 9       | Universitas Jenderal Soedirman | 2.25       | 23     |
| Dst..72 |                                |            |        |

# Sumber Data Klasterisasi PT 2018

- ✓ Ditjen. Belmawa: kinerja kemahasiswaan dan akreditasi internasional
- ✓ Ditjen. Kelembagaan: jumlah mahasiswa asing, **data kerja sama Perguruan Tinggi**
- ✓ Ditjen. Penguatan Risbang: kinerja riset, kinerja abdimas
- ✓ Ditjen. Penguatan Inovasi: **Kinerja Inovasi**
- ✓ Database Scopus: jumlah publikasi terindeks scopus.
- ✓ PD Dikti: data dosen dan data mahasiswa
- ✓ BAN PT: akreditasi institusi dan program studi
- ✓ **Tahun 2019 akan ditambah dengan laporan ke PDDIKTI dan Ketaatan Laporan Keuangan**



## Aspek & bobot setiap Indikator dalam Klasterisasi PT 2017

| Aspek   | Indikator yang digunakan                                    | Kode | Bobot |
|---|---|------|-------|
| Sumberdaya Manusia (30%)                          | Persentasi dosen berpendidikan S3                           | A1   | 0.33  |
|   | Persentase dosen dalam jabatan Lektor Kepala dan Guru Besar | A2   | 0.33  |
|   | Rasio mahasiswa terhadap dosen                              | A3   | 0.33  |
| Kelembagaan (28%)                                 | Akreditasi Institusi BAN-PT                                 | B1   | 0.35  |
|   | Akreditasi program studi BAN-PT                             | B2   | 0.55  |
|   | Jumlah program studi terakreditasi internasional            | B3   | 0.05  |
|   | Jumlah mahasiswa asing                                      | B4   | 0.05  |
| Kemahasiswaan (12%)                               | Kinerja kemahasiswaan                                       | C1   | 1.00  |
| Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (30%) | Kinerja penelitian  | D1   | 0.45  |
|   | Kinerja pengabdian kepada masyarakat                        | D2   | 0.30  |
|   | Jumlah artikel ilmiah terindeks per jumlah dosen            | D3   | 0.25  |

## Aspek & bobot setiap Indikator dalam Klasterisasi PT 2018

| Aspek   | Indikator yang digunakan                                    | Kode | Bobot |
|---|---|------|-------|
| Sumberdaya Manusia<br>(25%)                             | Persentasi dosen berpendidikan S3                           | A1   | 0.45  |
|   | Persentase dosen dalam jabatan Lektor Kepala dan Guru Besar | A2   | 0.45  |
|   | Rasio jumlah mahasiswa terhadap dosen                       | A3   | 0.10  |
| Kelembagaan (28%)                                       | Akreditasi Institusi BAN-PT                                 | B1   | 0.35  |
|   | Akreditasi program studi BAN-PT                             | B2   | 0.50  |
|   | Jumlah program studi terakreditasi internasional            | B3   | 0.05  |
|   | Jumlah mahasiswa asing                                      | B4   | 0.05  |
|   | Kerjasama perguruan tinggi                                  | B5   | 0.05  |
| Kemahasiswaan<br>(12%)                                  | Kinerja kemahasiswaan                                       | C1   | 1.00  |
| Penelitian dan<br>Pengabdian kepada<br>Masyarakat (30%) | Kinerja penelitian  | D1   | 0.50  |
|   | Kinerja pengabdian kepada masyarakat                        | D2   | 0.30  |
|   | Jumlah artikel ilmiah terindeks per jumlah dosen            | D3   | 0.20  |
| Inovasi (5%)  | Kinerja Inovasi   | E1   | 1.00  |



# PENGAKUAN INTERNASIONAL



“It costs a lot to produce a bad product.”

Norman Augustine

“Build a world-class university and wait 200 years.”

Sen. Daniel Moynihan, 1970

"Becoming a member of the exclusive group of world-class universities is not achieved by self-declaration; rather, elite status is conferred by the outside world on the basis of international recognition."

The Challenge of Establishing World-Class Universities.(  
World Bank Report)



# PENGAKUAN INTERNASIONAL



- World Class University mempunyai pengertian yang berbeda-beda, baik target maupun kriteria penilaiannya.
- Saat ini beberapa institusi yang telah mantap dan diakui dunia sebagai lembaga pengakreditasi *World Class University* antara lain:
  1. (The Times Higher Education Supplement (THES);
  2. Academic Ranking of World Universities (ARWU) oleh Institute of Higher Education,
  3. Shanghai Jiao Tong University, China dan
  4. Webometric.
- Masing-masing lembaga pengakreditasi mempunyai kriteria dan metodologi penilaian yang berbeda.



# PENGAKUAN INTERNASIONAL



## Kriteria Penilaian World Class University Menurut ARWU

| Criteria               | Indicator   | Code   | Weight |
|------------------------|---|--------|--------|
| Quality of Education   | Alumni of an institution winning Nobel Prizes and Fields Medals                       | Alumni | 10%    |
| Quality of Faculty     | Staff of an institution winning Nobel Prizes and Fields Medals                        | Award  | 20%    |
|                        | Highly cited researchers in 21 broad subject categories                               | HiCi   | 20%    |
| <i>Research Output</i> | Articles published in Nature and Science  | N&S    | 20%    |
|                        | Articles Indexed in Science Citation Index-Expanded and Social Science Citation Index | SCI    | 20%    |
| Size of Institution    | Academic performance with respect to the size of institution                          | Size   | 10%    |
| Total                  |   |        | 100%   |



# PENGAKUAN INTERNASIONAL



## Kriteria Penilaian World Class University Menurut THES

| Kriteria             | Indikator               | Bobot |
|----------------------|-------------------------|-------|
| Kualitas Riset       | Peer review             | 40%   |
|                      | Sitasi per dosen        | 20%   |
| Keterserapan Lulusan | Review Perekrut         | 10%   |
| Citra Internasional  | Dosen internasional     | 5%    |
|                      | Mahasiswa internasional | 5%    |
| Kualitas Pengajaran  | Dosen                   | 20%   |
| Total                |                         | 100%  |



# PENGAKUAN INTERNASIONAL

## Kriteria Penilaian World Class University menurut Webometric

| No.   | Kriteria                   | Definisi   | Bobot (%) |
|-------|----------------------------|--|-----------|
| 1.    | Size (Ukuran)              | Jumlah halaman referensi tentang universitas (UMM) dan sivitas akademiknya yang didapatkan melalui mesin pencari: Google, Yahoo, Live Search dan Exalead   | 20        |
| 2.    | Visibility (Ketertampakan) | Jumlah link eksternal yang berkaitan dengan universitas dan seluruh sivitas akademiknya yang dapat diakses melalui mesin pencari   | 50        |
| 3.    | Rich Files (Dokumen)       | Ketersediaan dokumen-dokumen dari artikel akademik suatu universitas yang dapat diekstrak dari internet, baik dalam format: Word Document (.doc); Adobe Acrobat (.pdf); Microsoft Powerpoint (.ppt) maupun Adobe Postscript (.ps). | 15        |
| 4.    | Scholar (Pakar)            | Paper atau karya ilmiah dan kutipan-kutipan yang ditemukan dalam Google Scholar.   | 15        |
| Total |                            |  | 100       |



# World Class University



Universitas Indonesia

Ranking 292



Intitut Teknologi Bandung

Ranking 359



Universitas Gajah Mada

Ranking 391

Sumber: QS World Ranking 2018

- Perguruan tinggi perlu melakukan penataan institusional, di samping dalam rangka peningkatan mutu penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi, juga dalam rangka tertib administrasi, tatakelola (governance), manajemen (management), dan *leadership*
- Untuk mendukung upaya penataan tersebut, perguruan tinggi perlu membangun basis data, sistem informasi/sistem pendukung keputusan yang memadai
- Sistem basis data yang dibangun paling tidak memenuhi sistem pendataan untuk menjalankan standar nasional pendidikan tinggi
- Integritas akademik harus menjadi platform penataan institusional
- Setiap Lembaga pengakreditasi memiliki kriteria dan metode masing-masing diantaranya kualitas pendidikan, riset dan tenaga pengajar, citra universitas, jumlah karya ilmiah, dokumen, dan referensi dari universitas terkait yang dipublish di mesin pencari (internet).

**TERIMA KASIH**



**INSPEKTORAT JENDERAL  
KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI  
DAN PENDIDIKAN TINGGI**

